

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника	Специалист банковского дела
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.06.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчики: Зайцев Р.В., Меркулова Н.А., преподаватели РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Общие положения

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - анализировать задачу и проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и	- демонстрация способности анализировать задачу и проблемы, относящиеся к предметной области	+	+

<p>выделять составные части подобных задач и/или проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. 	<p>безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - составление плана действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - демонстрация профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - владение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - содействие практическому осуществлению идеи бережливого 		
---	---	--	--

	производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.		
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; - номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, 	<ul style="list-style-type: none"> - знание актуально- профессионального и социального контекста поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - знание основных источников информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; - демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - демонстрация психологических основ деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - демонстрация основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - владение основами военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - знание способов защиты населения от оружия массового поражения; - знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - анализ основных видов вооружения, 	+	+

родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим	военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - владение правилами оказания первой помощи пострадавшим		
---	---	--	--

2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: опрос, тестирование, оценка выполнения, контрольных работ, оценка самостоятельной работы и другие.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: 5 семестр. – оценка по результатам текущего контроля успеваемости: 6 семестр – дифференцированный зачет.

3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценочное средство №1. для проведения текущего контроля в форме тестирования

Контрольный тест № 1 ОБЖ

Вариант 1

Основы комплексной безопасности

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

А) ждать помощь Б) расчет только на собственные силы В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

А) техногенная Б) природная В) личностная Г) социальная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

А) обычными Б) оптимальные (комфортные) В) экстремальные Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

А) землетрясение Б) извержение вулкана В) моретрясение Г) подводный ядерный взрыв

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

А) черноземы Б) соли В) суглинки Г) пески

6. Найдите ЧС антропогенного характера

А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена. Б) пожар, возникший от извержения вулкана В) пожар возник за счет искр разведенного костра. Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

А) по количеству участников Б) общественной опасности В) по наличию вины Г) ничем

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

А) 14 лет Б) 15 лет В) 16 лет Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

А) лишение свободы Б) пожизненное заключение В) арест Г) исправительные работы

10. Назовите номер телефона службы спасения
А) 04 Б) 01 В) 03 Г) 02

Оценочное средство №1.

для проведения текущего контроля в форме тестирования

Контрольный тест № 2 ОБЖ

Вариант 2

Основы комплексной безопасности

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

А) ждать помощь Б) расчет только на собственные силы В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

А) техногенная Б) социальная В) личностная Г) природная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

А) оптимальные (комфортные) Б) обычными В) экстремальные Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

А) землетрясение Б) извержение вулкана В) подводный ядерный взрыв Г) засуха

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

А) черноземы Б) пески В) суглинки Г) соли

6. Найдите ЧС антропогенного характера

А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена. Б) пожар, возникший от извержения вулкана В) пожар возник за счет искр разведенного костра. Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

А) по количеству участников Б) совершен в нетрезвом виде В) по наличию вины Г) общественной опасности

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

А) 14 лет Б) 15 лет В) 16 лет Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

А) лишение свободы Б) исправительные работы

В) арест Г) пожизненное заключение

10. Назовите номер телефона службы спасения А) 04 Б) 01 В) 03 Г) 02

Оценочное средство №2.

для проведения текущего контроля в форме тестирования

Контрольный тест № 2 ОБЖ

Вариант 1

Защита населения от опасных и ЧС

1. Как правильно расшифровать РСЧС А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций В) Российская система предупреждения и действия при ЧС Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

А) региональному Б) территориальному В) местному Г) объектовому

3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

А) директор Б) зам директора по безопасности В) секретарь директора Г) завхоз колледжа

4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

- А) штаб гражданской обороны Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям В) координирующие органы Г) дежурные по этажам
5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?
А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
6. Сколько уровней имеет РСЧС
А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5
7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?
А) режим повседневной деятельности Б) режим повышенной готовности В) режим чрезвычайной ситуации Г) –
8. Гражданская оборона создается и функционирует :
А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
Б) создается в мирное время, а функционирует в военное В) в чрезвычайных ситуациях Г) в экстремальных ситуациях
9. Что означает сигнал сирены в городе?
А) Внимание, воздушная тревога! Б) Внимание всем ! В) Внимание, химическая тревога!
Г) Предупреждает о ЧС.
10. Что понимается под силами РСЧС?
А) техника Б) люди В) спец. приборы Г) подручные орудия

Оценочное средство №2. для проведения текущего контроля в форме тестирования
Контрольный тест № 2 ОБЖ
Вариант 2

Защита населения от опасных и ЧС

1. Как правильно расшифровать РСЧС
А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций В) Российская система предупреждения и действия при ЧС Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России
2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?
А) региональному Б) территориальному В) объектовому Г) местному
3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?
А) директор Б) секретарь директора В) зам директора по безопасности Г) завхоз колледжа
4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:
А) штаб гражданской обороны Б) педагогический совет В) комиссия по чрезвычайным ситуациям Г) дежурные по этажам
5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?
А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
6. Сколько уровней имеет РСЧС
А) 2 Б) 4 В) 5 Г) 6
7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?
А) режим повседневной деятельности Б) режим повышенной готовности В) режим учебного заведения Г) режим чрезвычайной ситуации
8. Гражданская оборона создается и функционирует :
А) создается в мирное время, а функционирует постоянно Б) создается в мирное время, а функционирует в военное В) в чрезвычайных ситуациях Г) в экстремальных ситуациях
9. Что означает сигнал сирены в городе?
А) Внимание, воздушная тревога! Б) Предупреждает о ЧС. В) Внимание, химическая тревога! Г) Внимание всем !
10. Что понимается под силами РСЧС?
А) люди Б) техника В) спец. приборы Г) подручные орудия

Оценочное средство №3. для проведения текущего контроля в форме тестирования
Контрольный тест № 3 ОБЖ
Вариант 1
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».
А) Профессору Н.М. Амосову Б) заложено в Уставе ВОЗ В) Профессору А.Т.Смирнов Г) заложено положением о МЗ РФ
2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?
А) 1. Б) 3. В) 4. Г) 5.
3. Биологический фактор (наследственность) занимает?
А) около 10%. Б) около 20%.. В) около 40%.. Г) около 50%..
4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?
А) около 10%. Б) около 20%.. В) около 40%.. Г) около 50%..
5. Служба здоровья
А) около 10%. Б) около 20%.. В) около 40%.. Г) около 50%.
6. Индивидуальный образ жизни ?
А) около 10%. Б) около 20%.. В) около 40%.. Г) около 50%..
7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?
А) не ритмическая деятельность Б) возможная деятельность В) ритмическая деятельность Г) необходимая деятельность
8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся
А) фрукты Б) соки В) овощи Г) зелень
9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?
А) соком крапивы Б) соком одуванчика В) березовым соком Г) томатным соком
10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?
А) 3-5 грамм Б) 7-8 грамм В) 9-12 грамм Г) 15-20 грамм

Оценочное средство №3. для проведения текущего контроля в форме тестирования
Контрольный тест № 3 ОБЖ
Вариант 2
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».
А) Профессору Н.М. Амосову Б) Профессору А.Т.Смирнов В) заложено в Уставе ВОЗ Г) заложено положением о МЗ РФ
2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?
А) 3 Б) 4. В) 5. Г) 6.
3. Биологический фактор (наследственность) занимает?
А) около 10%. Б) около 20%.. В) около 40%.. Г) около 50%..
4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?
А) около 50%. Б) около 40%.. В) около 20%.. Г) около 10%.
5. Служба здоровья А) около 10%. Б) около 20%.. В) около 40%.. Г) около 50%..
6. Индивидуальный образ жизни ?
А) около 50%. Б) около 40%.. В) около 20%.. Г) около 10%.
7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?
А) не ритмическая деятельность Б) возможная деятельность В) ритмическая деятельность Г) необходимая деятельность

- 8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся
А) фрукты Б)овощи В) соки Г)зелень
- 9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?
А) соком крапивы Б) соком одуванчика В) соком томатным Г) соком березовым
- 10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?
А) 3-5 грамм Б) 7-8 грамм В)9-12 грамм Г)15-20 грамм

Оценочное средство №4. для проведения текущего контроля в форме тестирования
Контрольный тест № 4 ОБЖ

Вариант 1

ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

- 1.Сколько групп существует орудия массового поражения?
А) 1 Б) 2 В)3 Г)4
2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является
А) ударная волна Б) световое излучение В) самовозгорание Г) радиоактивное заражение
- 3.К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность
А) ядерное оружие Б) химическое оружие В) бактериологическое оружие Г) обычное оружие
- 4.Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными
А) 20 р/ч Б) 50 р/ч В)70 р/ч Г)100 р/ч
- 5.Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника
А) ударная волна Б) радиоактивное заражение В) световое излучение Г) электромагнитный импульс
- 6.Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия
А) бактерии Б) вирусы В) гриб-мукор Г) реккеции
- 7.Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия
А) аммиак Б) синильная кислота В) уксусная кислота Г) хлорид бария
- 8.К какому виду отравляющих веществ относится зарин
А) ОВ нервно-паралитического действия Б) ОВ кожно-нарывного действия В) ОВ удушающего действия Г) ОВ общедовитого действия
- 9.При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:
А) срочно покинуть зараженную местность Б)принять меры к герметическому закрытию пищи и воды В) влажным платком защитить органы дыхания Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности
- 10.Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:
А) напалмы Б) металлизированные з.с. В)термиты Г)белый фосфор

Оценочное средство №4. для проведения текущего контроля в форме тестирования
Контрольный тест № 4 ОБЖ
Вариант 2
ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

1. Сколько групп существует орудия массового поражения?
А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5
2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является
А) ударная волна Б) самовозгорание В) световое излучение Г) радиоактивное заражение
3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность
А) ядерное оружие Б) химическое оружие В) бактериологическое оружие Г) обычное оружие
4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными
А) 20 р/ч Б) 40 р/ч В) 50 р/ч Г) 100 р/ч
5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника
А) световое излучение Б) радиоактивное заражение В) ударная волна Г) электромагнитный импульс
6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия
А) бактерии Б) грибок – мукор В) вирусы Г) риккетсии
7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия
А) аммиак Б) синильная кислота В) уксусная кислота Г) хлорид бария
8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин
А) ОВ нервно-паралитического действия Б) ОВ кожно-разрывного действия В) ОВ удушающего действия Г) ОВ общедовитого действия
9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:
А) срочно покинуть зараженную местность Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды В) влажным платком защитить органы дыхания Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности
10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:
А) напалмы Б) белый фосфор В) термиты Г) металлизированные з.с.

Ответы на контрольные тесты по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тест № 1 вариант 1 Б В Б Б А Г В Б В Б

Тест № 1 вариант 2 В Б Б В А А В В Г Б

Тест № 2 вариант 1 Б Г Б Г Б В Б В Б Б

Тест № 2 вариант 2 Б Б А В Г В Г В Г Б

Тест № 3 вариант 1 А Г Б Б В Г В Б Б Б

Тест № 3 вариант 2 А В В В В В Г Б Г А

Тест № 4 вариант 1 Г В Г Б А В Б А В Г

Тест № 4 вариант 2 В Б Г В В Б Б А В

Контрольная работа к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

ВАРИАНТ №1

Теоретические вопросы:

1. Что, по вашему мнению, можно включить в определение понятия «здоровье»?

2. Расскажите о МЧС России - федеральном органе управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тестовые задания:

1. К зоне ЧС относится:

1. территория, на которой прогнозируется ЧС; 2. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты; 3. территория, на которой сложилась ЧС.

2. Что является одним из основных видов оружия массового поражения:

1. химическое оружие; 2. биологическое оружие; 3. ядерное оружие; 4. графитовые боезаряды.

3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:

1. устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; 2. дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации; устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Ваши действия при открытом переломе со смещением костей:

1. поправить смещение и наложить шину; 2. поправить смещение и перевязать; 3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение; 4. перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

ВАРИАНТ №2

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».

2. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Четыре вида антисептики по характеру воздействия на рану -это:

1. химическая, гигиеническая, биологическая, механическая; 2. физико-химическая, гигиеническая, площадьная, биологическая; 3. механическая, физическая, химическая, биологическая.

2. Распределение времени в воинской части в течение суток осуществляется:

а) Уставом внутренней службы ВС РФ; б)распорядком дня; в) командиром;

3. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:

а) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления; б) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет; в) военным комиссариатом по месту жительства.

4. К трудно сгораемым материалам относятся:

а) цементный фибролит, винипласт; б) асфальтобетон, цементный фибролит, древесно-стружечная плита; в) древесина, подвергнутая глубокой пропитке антипиренами, гипс, рубероид.

ВАРИАНТ №3

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение понятию «безопасность жизнедеятельности».

2. Назовите задачи гражданской обороны.

Тестовые задания:

1. Видами воинского учета являются:

а) мобилизационный учет; б) плановый учет военнообязанных; в) общий и специальный.

2. Опасности хранят:

а) только помещения; б) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей; в) помещения и транспорт.

3. Пожар, охвативший группу зданий в населенном пункте называется:

- а) массовым; б) отдельным; в) сплошным.
4. Выезжать на дорогу на велосипеде разрешается:
- а) с 14 лет; б) с 12 лет; в) с 10 лет.

ВАРИАНТ №4

Теоретические вопросы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Дайте определение понятию «эпидемия».

Тестовые задания:

1. Одной из старших воинских традиций является использование белого флага. В каких случаях его используют?
а) при осуществлении переговоров с противной стороной и прекращения огня; б) для обозначения демитализированной зоны; в) при проведении спасательных работ.
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой: а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты; б) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты; в) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов.
3. Согласно Военной доктрины важнейшей из задач вооруженных сил РФ является:
а) обеспечение обороноспособности страны; б) осуществление оборонной политики страны; в) обеспечение безопасности и сохранение обороноспособности страны.
4. Если Вы провалились в болото, необходимо:
а) постараться выбраться вплавь; б) выбираться медленно, опираясь на шест, не делая резких движений; в) барахтаться как можно более интенсивно, чтобы освободиться из болотного плена.

ВАРИАНТ №5

Теоретические вопросы:

1. Дайте характеристику опасных и наиболее опасных инфекционных заболеваний человека.
2. Перечислите воинские ритуалы, которые Вам известны.

Тестовые задания:

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Гигиена - это:
а) наука о чистоте тела и жилища; б) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека; в) наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.
3. Инкубационный период СПИДа составляет:
а) от нескольких месяцев до 10 лет; б) от нескольких месяцев до трех-пяти лет; в) от нескольких дней до года.
4. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:
а) при органах внутренних дел субъектов РФ; б) при органах исполнительной власти субъектов РФ; в) при военных округах на территории РФ.

ВАРИАНТ №6

Теоретические вопросы:

1. Перечислите опасности метеорологического характера.
2. Охарактеризуйте действия по предупреждению пожара в доме.

Тестовые задания:

1. Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на:
а) токсических свойствах некоторых химических веществ; б) изменении состава воздушной среды в зоне заражения; в) применении биологических средств.
2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:
а) образа жизни; б) наследственности; в) состояния медицинского обслуживания населения.
3. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:
а) 5 видов Вооруженных Сил РФ; б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ; в) 3 вида Вооруженных Сил РФ.
4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:
а) первой степени; б) второй степени; в) третьей степени.

ВАРИАНТ №7

Теоретические вопросы:

1. Дайте характеристику средствам защиты органов дыхания.
2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тестовые задания:

1. Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы:
а) Ивана Грозного; б) Петра I; в) Д.А. Милютин.
2. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?
а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия; б) от химического и бактериологического оружия; в) от радиоактивного заражения.
3. Средства коллективной защиты - это:
а) средства защиты органов дыхания и кожи; б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы; в) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.
4. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
а) идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места; б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги; в) воспользуетесь попутным транспортом.

ВАРИАНТ №8

Теоретические вопросы:

1. Назовите основные составляющие здорового образа жизни.
2. Охарактеризуйте государственные символы РФ.

Тестовые задания:

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства: а) Федеральный закон «Об обороне»; б) Федеральный закон «О гражданской обороне»; в) Закон РФ «О безопасности».
2. В соответствии с УК РФ преступлением признается:
а) противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан; б) действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов; в) общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.
3. В солнечный полдень тень указывает на: а) юг; б) север; в) восток.
4. Заражение гонореей происходит:

а) при попадании микроба через кожу здорового человека; б) при попадании микроба через кровь здорового человека; в) при попадании микроба на половые органы здорового человека.

ВАРИАНТ №9

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение понятию «смерч».
2. Дайте определение понятию «цунами».

Тестовые задания:

1. К коллективным средствам защиты относятся:
а) противогазы; б) респираторы; в) убежища и противорадиационные убежища.
2. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:
а) специфических профессиональных задач; б) общественных задач; в) государственных задач.
3. Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:
а) запрещается; б) разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м; в) разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы.
4. Процесс горения протекает при наличии:
а) возможности для теплообмена; б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения; в) горючего вещества и восстановителя.

ВАРИАНТ №10

Теоретические вопросы:

1. Перечислите воинские звания младшего офицерского состава сухопутных войск.
2. Порядок оказания первой помощи при переломах.

Тестовые задания:

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
а) отсутствие первичных средств пожаротушения; б) неисправность внутренних пожарных кранов; в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.
2. Каким должно быть место для разведения костра
а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника; б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега; в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.
3. Военная доктрина - это:
а) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства; б) план военного строительства на определенный период; в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.
4. Опасности хранят:
а) только помещения; б) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей; в) помещения и транспорт.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения. Общая классификация ЧС.
2. ЧС природного характера (классификация, последствия, ликвидация на примере)

3. Прогнозирование ЧС природного, техногенного характера.
4. Порядок выявления и оценки обстановки при возникновении ЧС природного, техногенного характера.
5. ЧС техногенного характера (классификация, последствия, ликвидация на примере).
6. Современные средства поражения.
7. Средства оповещения при возникновении ЧС
8. РСЧС (задачи, силы и средства).
9. Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в РСЧС.
10. Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.
11. Защитные сооружения. Классификация. Требования к защитным сооружениям.
12. Устройство убежищ. Состав помещений и планировка.
13. Подготовка убежищ к использованию по назначению. Правила поведения в убежище.
14. Ядерное оружие. Классификация ядерных взрывов.
15. Поражающие факторы ядерного оружия. Ударная волна.
16. Поражающие факторы ядерного оружия. Световое излучение.
17. Поражающие факторы ядерного оружия. Проникающая радиация.
18. Поражающие факторы ядерного оружия. Радиоактивное заражение местности.
19. Поражающие факторы ядерного оружия. Электромагнитный импульс.
20. Эвакуация. Определения. Классификация эвакуационных мероприятий.
21. Организация эвакуации.
22. Эвакуационные органы. Назначение, состав, размещение.
23. Сборный эвакуационный пункт. Назначение, состав, основные задачи
24. Основные понятия и определения химического оружия.
25. Классификация химических отравляющих веществ.
26. Индивидуальные средства защиты. Назначение, классификация, требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ).
27. СИЗ. Типы гражданских и промышленных противогазов.
28. Респираторы. Назначение, устройство, типы. Порядок использования.
29. СИЗ. Общее устройство противогаза ГП-7.
30. СИЗ. Устройство противогаза типа ИП-46.
31. Назначение, устройство и принципы действия противогазовой коробки.
32. Порядок подготовки и пользования противогазом.
33. Средства защиты кожи.
34. Средства защиты кожи. Порядок надевания ОЗК
35. Средства защиты кожи. Порядок надевания Л-1
36. Проведение АС и Д НР при стихийных бедствиях.
37. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта экономики.
38. Методика оценки воздействия поражающих факторов оружия массового поражения на устойчивость объекта.

39. Организационные мероприятия, повышающие устойчивость объекта экономики.
40. Основные инженерные мероприятия, повышающие устойчивость функционирования объекта экономики.
41. Специальные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
42. Защита продуктов питания, фуража, воды как элемент повышения устойчивости функционирования объекта экономики.
43. Подготовка объекта к переводу на аварийный режим работы.
44. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.
45. Определение терроризма. Основные признаки терроризма. Поведение пострадавших.
46. Здоровье. Основные показатели. Виды здоровья. Факторы формирующие и разрушающие здоровье.
47. Наркомания и ее действие на организм.
48. Алкоголизм и его действие на организм.
49. Курение и его действие на организм.
50. Токсикомания как вид наркомании.
51. Профилактика злоупотребления психоактивными и наркотическими веществами.
52. ПМП и ее правовые основы оказания.
53. Раны, их виды. Применение ПМП при ранениях.
54. Травма, виды травм. ПМП при травмах.
55. Классификация повязок и правила их наложения.
56. ЗОЖ как залог здоровья.
57. Гиподинамия.
58. Нерациональное питание.
59. Нарушение режима дня и отдыха.
60. Ишемическая болезнь сердца.
61. Острый инфаркт миокарда
62. Гипертоническая болезнь.
63. Инсульт.
64. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.
65. Оказание помощи при желудочном кровотечении.
66. Оказание первой помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке.
67. Виды и причины отравлений.
68. Основные принципы детоксикации.
69. Оказание ПМП при ожогах.
70. Оказание ПМП при отморожениях.
71. Оказание ПМП при синдроме длительного сдавливания.
72. Утопления. Оказание первой помощи.
73. Неотложные состояния. Принципы оказания первой помощи.
74. Оказание помощи пострадавшим при массовых поражениях.
75. Инфекционные заболевания, их характеристика и профилактика.
76. Репродуктивное здоровье женщины.

77. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности супругов и родителей.
78. Права ребенка.
79. Беременность и роды.
80. Уход за младенцем.
81. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
82. Федерации.
83. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
84. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
85. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
86. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
87. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
88. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
89. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
90. Дни Воинской Славы России
91. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
92. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
93. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
94. Организация воинского учета и его предназначение.
95. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
96. Призыв на военную службу.
97. Прохождение военной службы по призыву.
98. Пребывание в запасе.
99. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
100. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
101. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
102. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
103. Внутренний порядок.
104. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
105. Организация и несение караульной службы.
106. Строи и управление ими.
107. Строевые приемы и движение без оружия.
108. Выполнение воинского приветствия.
109. Условия контракта о прохождении военной службы.
110. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
111. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.

112. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
113. Права и свободы военнослужащих.
114. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
115. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

Пример индивидуального задания для дифференцированного зачёта	
1	Средства оповещения при возникновении ЧС
2	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности анализировать задачу и проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и проблем; - умение анализировать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - составление плана действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - демонстрация профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. 	<p>профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы -владение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - содействие практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; - номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на 	<ul style="list-style-type: none"> - знание актуально- профессионального и социального контекста поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - знание основных источников информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; - демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - демонстрация психологических основ деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - демонстрация основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - владение основами военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - знание способов защиты населения от оружия

<p>военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - анализ основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - владение правилами оказания первой помощи пострадавшим
---	--

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Время выполнения: 45 минут

4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

4.2 Информационное обеспечение обучения

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

Основные электронные издания

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: непосредственный.
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-102693-9. — Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: непосредственный.
11. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст: непосредственный.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	18.10.24 14:42 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	18.10.24 15:47 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	18.10.24 15:48 (MSK)	Простая подпись